



**Dinas Pendidikan
Provinsi Jawa Timur**

Buku Siswa

Kirtya Basa

**Adhedhasar Pergub Jatim No. 19 Taun 2014
Muatan Lokal Bahasa Daerah
Provinsi Jawa Timur
Lan KTSP 2013**

Tim Penyusun :

Drs. Samsul Hadi

Drs. Yusuf Budi Santosa

Drs. Sunardi

Dra. Rini Murwati

Dra. Agus Windarti, M.Pd

Dra. Umi Nayirotn

**Kanggo
SMP/MTs
Kelas VII**

Editor/ Penyelia : Dra. Sri Sulistiani, M.Pd

Kirya Basa

Hak Cipta © 2015

Tim Penyusun:

Drs. Samsul Hadi

Drs. Yusuf Budi Santosa

Drs. Sunardi

Dra. Rini Murwati

Dra. Agus Windarti

Dra. Umi Nayirotn

Editor/Penyelia: Dra. Sri Sulistiani, M.Pd.

Penerbit : Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur

Isi : ix, 160 hal

ISBN 978-602-404-004-8 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-602-404-005-5 (jil.1)

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam atau dengan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR

Alhamdulillah buku "Kirtya Basa" sudah selesai disusun dan diterbitkan. Buku ini disusun dengan berpedoman pada Peraturan Gubernur No. 19 Tahun 2014 tentang Mata Pelajaran Bahasa Daerah sebagai muatan lokal wajib di Sekolah/Madrasah. Pergub tersebut memberikan pegangan hukum yang kuat bagi guru-guru untuk melaksanakan dengan sungguh-sungguh pembelajaran bahasa daerah. Sebagai tindak lanjut, buku ini disusun untuk menyelesaikan masalah ketiadaan buku ajar seiring dengan terbitnya Pergub dan diharapkan dapat diterima dan digunakan dalam pembelajaran di sekolah/madrasah di wilayah Jawa Timur.

Terima kasih disampaikan kepada tim penyusun yang telah dengan kesungguhan menyelesaikan buku ini. Kerja sama Tim Eksternal sebagai penyusun bersama-sama dengan Tim internal Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur telah mampu menghasilkan karya yang bermanfaat bagi pembentukan budi pekerti dan karakter generasi muda lewat jalur pendidikan formal di sekolah/madrasah.

Kesempurnaan buku ini adalah tujuan dari penyusun dan pengguna buku ini. Akan tetapi, buku ini masih memiliki kekurangan. Karena itu, kritik, saran, dan masukan dari berbagai pihak yang peduli terhadap pelestarian, pengembangan, dan pemertahanan bahasa Daerah sebagai salah satu budaya bangsa ini sangat diharapkan. Insya Allah pada kesempatan lain buku ini akan disempurnakan dengan mengakomodasi masukan dari berbagai pihak.



Surabaya, Nopember 2014
Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Jawa Timur,

Dr. Harun, M.Si, MM

ATUR SAPALA

Era Globalisasi ngicalaken wates-wates budaya satunggal kaliyan satunggalipun. Kanthi era globalisasi sampun milai nglunturaken jatidhiri utawi karakter kabudayan tartamtu lan kagantos budaya global ingkang sipatipun umum, kalebet budaya Jawi. Ing wekdal sapunika kedahipun konsep globalisasi dipunwawas malih maknaipun supados budaya Jawi tetep kukuh sesandhingan kaliyan budaya sanesipun, wonten ing tataran nasional, regional, dalasan internasional. Babagan punika salaras kaliyan pamrayoganipun UNESCO bilih bebrayan donya kedah tetep ngenalaken lan ngrembakaken kearifan lokal minangka salah satunggalipun solusi alternatif kangge mrantasi prekawis tataning gesang bebrayan. Kangge nyengkuyung kawicaksananipun UNESCO punika kearifan lokal budaya Jawa prelu dipunangkat, dipundhokumentasi, dipunlestarekaken, dan dipunrevitalisasi. Kabudayan Jawi mujudaken kaca benggala saking tata gesangipun bebrayan Jawi. Kabudayan Jawi punika boten namung budaya kemawon, ananging arupi basa, sastra, lan kasenianipun.

Salah satunggalipun upaya kangge nyengkuyung pangrembakanipun kearifan lokal lumantar donyanipun pendhidhikan. Peraturan Gubernur Jawa Timur No. 19 Taun 2014 ngengingi " Mata Pelajaran Bahasa Daerah sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah/ Madrasah". Pasal-pasal wigatos ingkang dados lelandhesan pamucalan dan penyeratan buku, ing antawisipun:

- (1) Pasal 2: Bahasa daerah diajarkan secara terpisah sebagai mata pelajaran muatan lokal wajib di seluruh sekolah/madarasah di Jawa Timur, yang meliputi Bahasa Jawa dan Madura, dengan kurikulum sebagaimana tersebut dalam lampiran.*
- (2) Pasal 3: Muatan lokal bahasa daerah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2, dimaksudkan sebagai wahana untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan etika, estetika, moral, spiritual, dan karakter.*
- (3) Pasal 4: Muatan lokal bahasa daerah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2, bertujuan untuk melestarikan, mengembangkan, dan mengkreasikan bahasa dan sastra daerah.*
- (4) Pasal 8 (ayat 1): Strategi pembelajaran bahasa daerah berbasis pada budaya, tata nilai, dan kearifan lokal yang berkembang di lingkungan masyarakat untuk menciptakan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM).*
- (5) Pasal 9 (ayat 1): Kurikulum bahasa daerah disiapkan dengan mengacu pada peraturan perundang-undangan dan mengindahkan kearifan lokal.*
- (6) Pasal 10 (ayat 1): Materi ajar bahasa daerah disiapkan oleh pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota bekerja sama dengan institusi/ pihak yang terkait.*
- (7) Pasal 10 (ayat 4): materi ajar bahasa daerah bersumber dari budaya, tata nilai yang berkembang di lingkungan masyarakat sebagai integrasi tematik yang memanfaatkan kearifan lokal.*

Salaras kaliyan isinipun Pergub, pamarentah lumantar *Dinas Pendidikan dan Kebudayaan* Jawa Timur nyedhiyakaken buku ajar ingkang berbasis kearifan lokal.

Buku kasusun kanthi tahap-tahap tartamtu kacundhukaken kaliyan anggaran ingkang sumadya. Kangge tataran SMP/M.Ts. ing pungkaspun taun 2014 ngrampungaken buku kelas VII kanthi irah-irahan "Kirtya Basa".

Buku "**Kirtya Basa**" punika dipunserat dening para guru Basa lan Sastra Jawi alumni saking Universitas Negeri Surabaya (Unesa). Salaras kaliyan owah gingsiripun kurikulum pendhidhikan, buku punika sampun kacundhukaken kaliyan **Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan**. Isinipun buku punika sampun kasusun lelandhesan kaliyan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI) lan Kompetensi Dasar (KD), sarta ngagem paugeran ingkang sampun dipunsusun dening *Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)*.

Isinipun buku punika sampun katitipriksa dening **Drs. Sukarman, M. Si.** (*Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Universitas Negeri Surabaya (Unesa) lan Ketua Tim Pengembang Kurikulum Bahasa Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur*). Wondene babagan Basa (Linguistik), Sastra, lan Metodologi Pembelajaran sampun dipuntitipriksa dening **Dra. Sri Sulistiani, M. Pd.** (*Sekretaris Jurusan, Dosen Bahasa, Sastra, dan Metodologi Pengajaran saking Jurusan Bahasa dan Sastra Daerah, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni FBS, Universitas Negeri Surabaya - Unesa*). Kanthi asil paniti priksa kasebat dipunajab sageda murakabi kangge srana sinau Basa Jawi tumrapipun para siswa lan saged mbiyantu para kadang dwija anggenipun nggulawenthah siswa-siswinipun ing jagading pamucalan Basa Jawi.

Buku punika edhisi kaping-1, pramila buku punika tinarbuka lan prelu dipundandosi lan dipunsampurnakaken. Pramila, kita nyuwun dhumateng pamaos kangge maringi kritik, saran lan pamrayoga kangge ndandosi lan nyampurnakaken edhisi salajengipun. Mugi-mugi kanthi wontenipun buku punika saged mbiyantu para siswa, kadang dwija, lan sutresna Basa Jawi anggenipun marsudi basa, sastra, lan kabudayan Jawi supados saged ngrembaka lan tetep lestari.

Surabaya, Nopember 2014

Paniti Priksa

**Drs. Sukarman, M. Si./ Dra. Sri
Sulistiani, M.Pd.**

(Ketua dan Wakil Ketua Tim Pengembang
Kurikulum Mulok Bahasa Daerah Dinas
Pendidikan Provinsi Jawa Timur 2014)

ATUR PANGIRING

Puji syukur konjuk wonten ngarsanipun Gusti ingkang Maha Kuwaos dene panyerat sampun saged ngrampungaken buku Basa Jawi "***Kirtya Basa***" kangge para siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (M.Ts). Wiwit taun pelajaran 2014/2015, piwucalan Basa Jawi SMP/M.Ts sampun ngginakaken kurikulum enggal inggih punika *KTSP Mulok Bahasa Daerah 2013*. Lelandhesan Peraturan Gubernur No. 19 Tahun 2014 "***Mata Pelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah/ Madrasah***" kanthi alokasi wekdal 2 (kalih) jam pelajaran satunggal minggunipun. Kangge njangkepi srana piwucalan Basa Jawi ing SMP/M.Ts panyerat nganggit buku ajar Basa Jawi "***Kirtya Basa***" punika.

Buku punika kasiyapaken kangge nyengkuyung kawicaksanan KTSP 2013. Salaras kaliyan Peraturan Menteri Pendidikan No. 64 Tahun 2013, ingkang ngrembag bab *Standar Kompetensi Lulusan (SKL)*, paring amanat bilih Buku Teks Pelajaran kedah ngagem acuan dhumateng *Standar Kompetensi Lulusan (SKL)* lan *Kompetensi Inti (KI)* lan sarta ngagem paugeran ingkang sampun dipunsusun dening *Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)*. Wondene *Permendikbud No. 71, Tahun 2013, ingkang ngrembag Buku Teks Pelajaran lan Buku Panduan Guru Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah*, ugi paring amanat bilih Buku Teks Pelajaran ingkang dipunginakaken ing pawiyatan-pawiyatan kedah sampun kasusun adhedhasar KTSP Mulok Bahasa Daerah Tahun 2013.

Ewah-ewahan tumrap buku teks kedah karancang lan kasusun kanthi berbasis teks. Teks kawawas minangka perangan basa ingkang kagungan makna kontekstual. Lumantar buku punika siswa kaajab saged ngasilaken lan ngginakaken teks salaras kaliyan tujuan lan fungsi sosialipun. Salebetipun piwucalan basa Jawi ingkang berbasis teks, boten namung mucalaken teori lan konsep, ananging teks ugi migunani minangka sumber aktualisasi dhiri tumrap ingkang migunakaken ing salebeting konteks sosial budaya akademis.

Kanthi wontenipun buku "***Kirtya Basa***" punika dipunajib sageda mbiyantu para siswa SMP/M.Ts anggenipun ngleluri lan marsudi Basa Jawi lan saged nglancaraken para kadang dwija anggenipun nggulawenthah para siswa-siswinipun ing piwucalan Basa Jawi. Kejawi berbasis teks, pangrakiting buku punika ugi ngginakaken *Pendekatan Saintifik*. Piwucalan lelandhesan teks, mawi pandhom ngrembakakaken babagan (1) Piwucalan basa kawawas saking teks boten namung kasusun kanthi munjeraken paramasastra utawi *ketatabahasaan* kemawon. (2) Piwucalan lelandhesan teks minangka proses pamilihan basa ingkang ngandharaken makna. (3) Piwucalan basa lelandhesan teks asipat *fungsional* ingkang ateges boten saged uwal saking *konteks* ingkang mbabaraken maneka warni *ide, karakter, nilai*, ugi *ideologi* panuturipun, (4) Piwucalan basa

lelandhesan teks ugi minangka sarana kangge mangun kawasisan olah pikir tumrap para siswa. Jinising teks ingkang kaandharaken ing buku punika arupi teks dheskripsi, palapuran, narasi lan carita, eksposisi, eksplanasi, lan sapiturutipun. Wondene *Pendekatan Saintifik* ingkang kasajekaken ing buku punika mawi proses, ing antawisipun *Mengamati (Observing)*, *Menanya (Questioning)*, *Mencoba (Experimenting)*, *Menalar (Associating)*, *Mengkomunikasikan (Comunicating)*, lan *Membentuk Jejaring (Networking)*. Wondene aspek ingkang dados punjering piwucalan inggih punika kanthi nengenaken aspek *Sikap Religius, Sikap Sosial, Kognitif, lan Psikomotorik*.

Pambabaripun buku **"Kirtya Basa"** kajawi ngemot *materi*, ugi sinartan *gladhen (latihan)* ingkang sampun kasalarasaken kaliyan *Kompetensi Dasar* lan *Indikator* ingkang sampun sinerat ing silabus, pramila dipunajab supados saged nyekapi kangge ngukur *kompetensi* minimal ingkang kedah dipunkuwaosi para siswa. Pambabaripun buku ugi berbasis teks kanthi tahapan: (1) *Tahap Pembangunan Konteks*, (2) *Tahap Pemodelan Teks*, (3) *Tahap Pembuatan Teks Secara Bersama-sama*, lan (4) *Tahap Pembuatan Teks Secara Mandiri*. Kejawi materi lan gladhen, buku punika ugi dipunjangkepi "bausastra" lan pepeling ingkang ngandharaken konsep-konsep inti saben wulangan utawi bab. Kanthi mekaten dipunajab sageda njangkepi *penyajian materi* piwucalan lan kangge nambah wawasanipun para siswa.

Buku punika minangka edhisi kaping-1. Panyerat sampun mbudidaya murih buku punika saged sampurna, ananging minangka manungsa limrah sarta saking winatesipun sarta cupetipun kawruhipun panyerat, taksih wonten kekirangan-kekiranganipun. Pramila panyaruwe saking pamaos tansah kaantu-antu kangge nyampurnakaken buku punika. Wusananipun atur, mugi-mugi Gusti Ingkang Murbeng Dumadi tansah njangkung lan nyengkuyung pangetrapanipun buku punika tumrap kemajengan lan lestarinipun piwucalan Basa Jawi. Nuwun.

Surabaya, Nopember 2014

Panyerat

Daftar Isi

Sampul njero	i
Idhentitas Buku	ii
Atur Sapala	iii
Atur Pangiring	v
Sambutan Kepala Dinas Pendidikan	
Daftar Isi	vii

Wulangan 1 : Pariwisata

Mbabar Wawasan

Teks Tanggapan Dheskripsi “Pariwisata”	1
Kegiatan 1: Modhel Teks Tanggapan Dheskriptif	
Tugas 1: Nyemak Teks Tanggapan Dheskriptif	3
Tugas 2: Nyemak Struktur Teks Tanggapan Dheskripsi	4
Tugas 3: Nyemak Unsur Basa Teks Tanggapan Dheskriptif	6
Tugas 4: Nyimpulake Isi Wacan	10
Kegiatan 2: Nulis Teks Tanggapan Dheskriptif kanthi Klompok	
Tugas 1: Nintingi Teks Tanggapan Dheskriptif	10
Tugas 2: Nyunting Teks Tanggapan Dheskriptif	11
Tugas 3: Nulis Teks Tanggapan Dheskriptif	12
Kegiatan 3: Nulis Teks Tanggapan Dheskriptif kanthi Mandiri	
Tugas 1: Indhentifikasi Teks Tanggapan Dheskriptif	13
Tugas 2: Nulis Teks Tanggapan Dheskriptif	13
Tugas 3: Maca Teks Tanggapan Dheskriptif	13
Uji Kompetensi Wulangan 1	14

Wulangan 2: Kepahlawanan

Mbabar Wawasan

Teks Profil Tokoh “Ki Hajar Dewantara”	18
Kegiatan 1: Modhel Teks Profil Tokoh	
Tugas 1: Nyemak Teks Profil Tokoh	19
Tugas 2: Nyemak Struktur Teks Profil Tokoh	21
Tugas 3: Nyemak Unsur Basa Teks Profil Tokoh	22
Tugas 4: Unggah-Ungguh Basa	25
Kegiatan 2: Nulis Teks Profil Tokoh Bebarengan	
Tugas 1: Njngglengana Teks Profil Tokoh	27
Tugas 2: Ngringkes Teks Profil Tokoh	27
Tugas 4: Nulis Teks Profil Tokoh	28
Kegiatan 3: Nulis Teks Profil Tokoh kanthi Mandiri	
Tugas 1: Ngganepi Teks Profil Tokoh	28

Tugas 2: Maca Teks Profil Tokoh	29
Tugas 3: Nulis Teks Profil Tokoh	29
Uji Kompetensi Wulangan 2	31

Wulangan 3 : Budi Pekerti

Mbabar Wawasan

Teks Cita Wayang "Jenengku Gatutkaca"	35
Kegiatan 1: Modhel Teks Cita Wayang	
Tugas 1: Teks Cita Wayang iki Wacanen lan Jingglengana	37
Tugas 2: Nyemak Struktur Teks Narasi/ Cita	41
Tugas 3: Nyemak Unsur Basa Teks Narasi	43
Tugas 4: Njingglengi Tujuan lan Fungsi Teks Narasi	45
Kegiatan 2: Mangun Teks Narasi/ Cita Bebarengan	
Tugas 1: Njingglengi Teks Narasi	48
Tugas 2: Njingglengi Unsur Basane Teks Narasi	50
Kegiatan 3: Mangun Wacan Kanthi Mandhiri	
Tugas 1: Njingglengi Teks Narasi	50
Tugas 2: Nintingi Teks Cita Narasi	50
Uji Kompetensi Wulangan 3	52

Wulangan 4: Lelagon Tembang Kreasi Anyar

Mangun Wawasan

Teks Tembang Kreasi "Kuncung"	58
Kegiatan 1 : Modhel Teks Tembang Kreasi	
Tugas 1: Struktur Teks Tembang Kreasi	59
Tugas 2: Nintingi Unsur Basa Tembang Kreasi	60
Tugas 3: Nintingi Pesan Moral Tembang Kreasi	66
Kegiatan 2 : Nembang Lelagon Kreasi Bebarengan	
Tugas 1: Nembang Lelagon Kreasi	67
Tugas 2: Nembang Lelagon Kreasi Liyane	68
Tugas 3: Nintingi Unsur Basa Lelagon Kreasi	69
Kegiatan 3 : Mangun Teks Kanthi Mandhiri	
Tugas 1 : Nggolek Tembang Kreasi Mandhiri	69
Tugas 2 : Nembangake Tembang Kreasi	69
Uji Kompetensi Wulangan 4	70
Gladhen Ulangan Akhir Semester Ganjil	73

Wulangan 5: Lingkungan

Mangun Wawasan

Teks " Nresnani Lingkungan"	80
-----------------------------------	----

Kegiatan 1 : Modhel Teks Geguritan	
Tugas 1: Nyemak Teks Geguritan	83
Tugas 2: Nyemak Stuktur Teks Geguritan	85
Tugas 3: Nyemak Unsur Basa Teks Geguritan	85
Kegiatan 2 : Nyusun Teks Geguritan kanthi Bebarengan	
Tugas 1: Nyemak Teks Geguritan	86
Tugas 2: Nintingi Struktur Teks lan Unsur Basa Sajroning Geguritan	87
Tugas 3: Nulis Teks Geguritan	88
Tugas 4 : Nyritakake Isine Teks Geguritan	89
Kegiatan 3 : Mangun Teks Kanthi Mandhiri	
Tugas 1: Maca Endah Teks Geguritan	91
Tugas 2: Nanggapi Teks Geguritan	92
Uji Kompetensi Wulangan 5	93

Wulangan 6: Pendhidhikan

Mangun Wawasan	
Teks Tembang Pucung	97
Kegiatan 1 : Modhel Teks Tembang Macapat	
Tugas 1: Nyemak Struktur Teks Tembang Macapat	98
Tugas 2: Nyemak Unsur Basa Teks Tembang Macapat.....	99
Tugas 3: Nintingi Pesan Moral Teks Tembang Macapat	100
Tugas 4: Cara Nembang Macapat	101
Kegiatan 2 : Mangun Teks Tembang Macapat Bebarengan	
Tugas 1: Nyemak Teks Tembang "Pangkur"	102
Tugas 2: Nembang "Pangkur" Bebarengan	102
Tugas 3: Nintingan Tembang "Pangkur"	102
Kegiatan 3 : Mangun Teks Kanthi Mandhiri	
Tugas 1: Golek Tembang Macapat Liyane	103
Tugas 2: Nintingi Struktur Teks Tembang Macapat	103
Tugas 3: Gawe Tembang Macapat Pocung	103
Uji Kompetensi Wulangan 6	104

Wulangan 7: Kesehatan

Mangun Wawasan	
Teks "Crita Pengalaman Nulis Nganggo Aksara Jawa"	107
Kegiatan 1 : Modhel Teks Aksara Jawa	
Tugas 1: Nyemak Andharan Panulisane Aksara Jawa	108
Kegiatan 2 : Mangun Teks Bebarengan	
Tugas 1: Carane Nulis lan Maca Aksara Jawa	116
Tugas 2: Nulis Teks Aksara Jawa	116

Tugas 3: Maca Teks Aksara Jawa	117
Kegiatan 3 : Nulis lan Maca Aksara Jawa Kanthi Mandhiri	
Tugas 1: Nulis Teks Nganggo Aksara Jawa	118
Tugas 2: Maca Teks Aksara Jawa	119
Uji Kompetensi Wulangan 7	122

Wulangan 8: Sosial

Mangun Wawasan	
Teks "Sawunggaling"	126
Kegiatan 1 : Modhel Teks Crita Rakyat	
Tugas 1: Andharan ing Ngisor iki Wacanen lan Semaken	128
Tugas 2: Nyemak Struktur Teks Crita Narasi	132
Tugas 3: Nyemak Unsur Basa Teks Crita Narasi	132
Tugas 4: Ninting Nilai Budi Pakarti lan Relevansi Teks Crita Rakyat	135
Kegiatan 2 : Mangun Teks Bebarengan	
Teks Crita " Jaka Lintang"	135
Tugas 1: Njngglengi Teks Narasi Cerita Rakyat	137
Kegiatan 3 : Mangun Teks Kanthi Mandhiri	
Tugas 1: Golek Teks Narasi Crita Rakyat	138
Tugas 2: Ninting Teks Narasi Cerita Rakyat	138
Uji Kompetensi Wulangan 8	140

Gladhen Ulangan Akhir Semester Genap	143
---	------------

Daftar Pustaka :	149
-------------------------------	------------